



Krabi Kooli
Arengukava
2014-2020

Sisukord

<u>Sissejuhatus</u>	3
<u>Kooli visioon</u>	3
<u>Kooli missioon</u>	3
<u>Kooli põhiväärtused</u>	4
<u>Krabi Kooli arengu lähtealused</u>	4
<u>Prioriteetsed valdkonnad ja arendustegevuse sihid aastate lõikes:</u>	7
<u>Eestvedamine ja juhtimine</u>	7
<u>Personali juhtimine</u>	7
<u>Koostöö huvigruppidega</u>	8
<u>Ressursside juhtimine</u>	8
<u>Õppe- ja kasvatusprotsess</u>	9
<u>Arengukava täitmise ja uuendamise kord</u>	10

Sissejuhatus

Krabi Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastate lõikes ning arengukava uuendamise korra.

Krabi kooli arengukava lähtub kooli hetkeolukorrast, Krabi Kooli põhimäärusest, sisehindamise aruandest, Põhikooli ja gümnaasiumiseadusest ning teistest Eesti Vabariigi õigusaktidest.

Krabi kool, mille struktuurüksuseks on Krabi õpilaskodu, asub Võrumaal Rõuge vallas Krabi külas.

Kooli visioon

Krabi Kool on usaldusväärseim ja tunnustatud õpi- ja kogemuskeskus õpilaskodu teenust vajavale võrgustikule.

Kooli missioon

Krabi Kool lähtub oma sihiseadel Eesti üldharidussüsteemi arendamise üldeesmärgist:

- toetab iga õpilase individuaalset arengut, arvestades õppekorralduse ja õppe sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid;
- pakub tugiteenuseid rakendades võrdväärseid võimlausi võimete- ja huvikohase põhihariduse omandamiseks;
- tagab põhihariduse omandamist toetavad elamis- ja õppimistingimused;
- annab uue võimaluse haridustee jätkamiseks;
- saadab järgmisele haridustasemele ja ellu põhiharidusega noori, kes on elukestvaks õppeks valmis täisväärtuslikud ühiskonna liikmed;
- toimib innovatiivse ja inspireeriva kogemuskojana.

Kooli põhiväärtused

Head suhted annavad positiivse võimekuse.

Austus ja enesekindlus toetavad tahet pidevaks arenguks.

Innukus ja vastutustunne pälvivad usaldust.

Krabi Kooli arengu lähtealused

Krabi Kool koos õpilaskoduga on loodud jätkuna 224.aastasele hariduse andmisele Krabi kandis ja 17 aastasele õpilaskodu teenuse pakkumisele.

Krabi kooli õpilaskodu alustas oma tööd 2000/01. Õppeaastal 16 õpilasega, puudusid kogemused ja riiklik toetus, oli otsus, usaldus ja usk meeskonnas, positiivne suhtumine õpilastesse, kes abi vajavad.

Täna on Krabi õpilaskodus 60 riiklikult toetavat kohta, õpilased kogu vabariigist. Praeguse ehituse käigus laieneb õpilaskodu 10-ne koha võrra. Oleme planeerinud 1.septembrist 2014 Krabi kooli 70 õpilast. Täna Krabi koolis 74 õpilast.

Koolis töötab psühholoog, sotsiaalpedagoog ja 2 eripedagoogi, mis toetab kvaliteetsete tugiteenuste pakkumist.

Õpilaskodu eesmärgid olid ja on:

- põhikoolist väljalangemise ja tänavalaste arvu vähendamine;
- põhihariduse omandamist toetavate elamis- ja õppimistingimuste tagamine;
- vajalike tugiteenuste pakkumist sotsiaalsetest probleemidest tingitud käitumishäiretega õpilastele;
- koolist ja õppetööst eemal olnud laste töö- ja korraharjumuste ning läbi positiivse eduelamuse eneseusu taastamine;
- huvitegevuse pakkumine sihipäraseks vaba aja veetmiseks ja eluks vajalike oskuste omandamiseks.

Kool oma tegemistes teeb pidevat ja igakülgset koostööd õpilaskoduga ja lähtub oma arengueesmärkide seadmisel õpilaskodus elavate õpilaste vajadustest. Koolis on kesksel kohal õpilane.

Kool töötab nõuetekohases ja kaunis koolimajas. Koolil on võimla, spordiväljak, arvutiklass, söökla koos köögi ja keldriga.

Pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele, kogu personal toimib ühtse ja toetava meeskonnana.

Kooli meeskond on sisehindamise lipulaev ja tegelenud süsteemselt väärtuskasvatusega koolis.

Koolielu tavapäraseks osaks on saanud projekt- ja kogemusõppe rakendamine.

Kasvatustöö oluliseks osaks peame kooliruumide välisilmet ja toetavat keskkonda.

Õpilaste motiveerimisel ja eduelamuse pakkumisel on olulisel kohal oskusainete õpetamise kõrge tase ja vahendite pakkumine tööks tunnis.

Õesõpet toetab looduslikult kaunis ümbrus, Paganamaa Looduskaitseala vahetu lähedus,.

Kooli huvi- ja kasvatustegevus on heaks eelduseks õppetööga tegelemiseks.

Osavõtt Noorkotkaste ja Kodutütarde organisatsiooni tegevusest on aktiivne ja tulemuslik nii maakonna kui ka vabariigi tasandil.

Kooli ruumides tegutseb raamatukogu, lastehoid, kaugtöökohad, külaliskorter, kohalikul elanikkonnal võimalus kasutada arvuteid, pesumasinat ja kuivatit, ruume täiskasvanute ringide tööks jne.

Kool üürib aastaringselt spordisaali ja kogu maja ürituste korraldamiseks.

Prioriteetsed valdkonnad ja arendustegevuse sihid aastate lõikes:

Üldeesmärk:

Eestvedamisel ja juhtimisel ning tegevuste arengueesmärkide seadmisel lähtume õppiva organisatsiooni põhimõtetest, mille kaudu suurendame oma võimet luua ise endale tulevikku ehk siis pidevalt ja kõigi vahenditega:

- soodustame kõigi oma liikmete õppimist;
- arvestame oma sise- ja välisklientidega;
- oleme teadlikud oma pädevustest ja omame igakülgset informatsiooni.

Eestvedamine ja juhtimine

1. Ühine arengukava pidev seire ja uuendamine.
2. Üldtööplaani koostamine vastavalt arengukava prioriteetidele.
3. Sisehindamise läbiviimine.
4. Rahulolu uuringute läbiviimine.

Tulemus: Krabi koolis toimib kaasav juhtimine, mis inimeste võimetele toetudes kutsub ellu pidevaid muutusi ja loob ühise heaolu kogu koolis.

Personalijuhtimine

1. Kooli koolituspoliitika väljatöötamine.
2. Kooli tunnustussüsteemi väljatöötamine.
3. Kooli personalipoliitika väljatöötamine.
4. Traditsioonide kujundamine personali ühistegemisteks.

Tulemus: Krabi kooli personal on kõrgelt kvalifitseeritud ja motiveeritud igapäevaselt ellu viima väärtuspõhist kasvatust ja õpilase individuaalsetest vajadustest lähtuvat õpet.

Koostöö huvigruppidega

1. Avalike suhete strateegia väljatöötamine
2. Süsteemne koostöö kogu võrgustikuga.

3. Koostöö kodu ja omavalitsusega.
4. Kogemuste jagamine oma sise- ja välisvõrgustikus.
5. Koostöö kohaliku kogukonnaga.

Tulemus: Krabi kool on usaldusväärne ja innovatiivne partner kogu võrgustikus ning toimib inspireeriva kogemuskojana.

Ressursside juhtimine

1. Eelarve koostamine ja täitmine.
2. Koolivormi planeerimine.
3. Info liikumise tagamine veebilehel.
4. Vajaliku inventari ja õppevahendite soetamine.
5. Oskusainete korraldamiseks vajalike õppe- ja töövahendite tagamine.
6. Säästva majandamise põhimõtete järgimine.
7. Abi- ja asenduõpetaja rakendamine igapäevases koolitöös.
8. Tervisekaitse ja tuleohutusnõuete täitmine.
9. Turvalise koolikeskkonna tagamine.
10. Info liikumise tagamine kogu personali hulgas.
11. Kooli ja õpilaskodu territooriumi korrashoid ja pidev täiustamine.
12. Toitlustussüsteemi arendamine.
13. Põhihariduse omandamiseks vajalike õppimis- ja elamistingimuste tagamine.
14. Klassi- ja õpilaskodu ruumide esteetiline väljanägemine.
15. Sponsorite ja koostööpartnerite leidmine.
16. Töökasvatuse võimaluse tekitamine.
17. Õpilaste taastumiseks vastavate ruumide sisustamine.

Tulemus: On loodud turvaline kasvu- ja õpikeskkond, kus iga õpilane tunneb ennast turvaliselt ja tingimusteta armastatuna, iga töötaja tunnetab oma osa olulisust kogu süsteemis.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Kooli õppekava seire ja uuendamine vastavalt vajadusele.
2. Lähtumine koolis kokku lepitud väärtuskasvatuse põhimõtetest.
3. Õppekorralduse ja –sisu kujundamisel õpilase individuaalsete vajaduste arvestamine.
4. Õppeprotsesside pidev kaasajastamine, digitaalsete vahendite osa suurenemine õppe- ja kasvatustöös.
5. Tugisüsteemide arendamine ja rakendamine õppe- ja kasvatustöö toetamiseks.
6. Huvitegevus on õppekava täitmise lahutamatu osa.
7. Huvitegevuse arendamiseks vajalike vahendite olemasolu.
8. Projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös.
9. Õpilastööde pidev eksponeerimine ja konkurssidel-näitustel osalemine
10. Õppelaagrite korraldamine.
11. Kujundava hindamise rakendamine.

Tulemus: Krabi kooli lõpetaja läheb sujuvalt üle järgmisele haridustasemele ja on valmis elukestvaks õppeks täisväärtuslik ühiskonna liige.

Arengukava täitmise ja uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse igal aastal. Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmäärke. Arengukava avalikustatakse kooli koduleheküljel.

Arengukava prioriteetsete tegevuste alusel koostatakse igal õppeaastal Krabi kooli üldtööplaan.

Arengukava ja muudatused selles kinnitab kinnitab MTÜ Ostium juhatus.

Krabi kooli arengukava on vastu võetud täiendaval kujul juhatuse liikmete koosolekul
01.09.2018